

Управление образования администрации Северодвинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16» оборонно-спортивной направленности»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

С.Г. Попа

« 15 » август 20 17 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 16»

Т.Н. Юрьева

« 12 » август 20 17 г



**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
спортивно-трудовой направленности**

Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Тургенева д.8,

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель программы: Стойка Т.А

Северодвинск, 2017

Пояснительная записка

Лето – это самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, развития творческих способностей, реализация планов. Летние каникулы — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, воплощение собственных планов, развлечения, игры, свобода в выборе занятий. Эти функции выполняет летний лагерь труда и отдыха.

Такая форма активного отдыха содействует развитию, сплочению детского коллектива, и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта в любом коллективе, в последующей учебной деятельности.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей определяется следующими критериями:

- обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизация разнообразных форм работы и введение новых;
- использование творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач данной программы и др.

Таким образом, главная идея создания лагеря с дневным пребыванием детей – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, привлечение воспитанников лагеря к активному вовлечению к занятию спортом, а также предоставить каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей.

При разработке программы учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них являются опекаемыми, живут в неполных или многодетных семьях.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 30 человек, которые образуют 2-е трудовые бригады, каждая из которых будет иметь свое отдельное трудовое задание. Такое разделение позволяет бригадам быть более мобильным.

Лагерь с дневным пребыванием при школе организуется из состава учащихся 7-8-х и 10-х классов. Каждая бригада работает на различных объектах.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 16», расположен на 1, 2 этажах здания МБОУ «СОШ № 16», находится по адресу: г. Северодвинск, ул. Тургенева д.8. Имеется: медицинский кабинет, современная спортивная площадка, две площадки с уличными тренажерами, в распоряжении лагеря спортивный и актовый залы школы, на случай дождливой погоды. Для каждой трудовой бригады отведена комната отдыха, где ребята могут отдохнуть после работы, пообщаться ожидая обеда, или переодеться перед выходом на работу.

Трудовой лагерь работает в одну смену 18 рабочих дней, сроки с 01.06.17 - 27.06.17. Количество 90 человек.

Цели летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- Трудовое воспитание обучающихся среднего и старшего возраста.
- Укрепление физического и психического здоровья детей, через спортивную занятость;
- Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школ города, обеспечивающих трудовую деятельность в рамках санитарных и законодательных требований, полноценный отдых и оздоровление.

Задачи летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- привитие и закрепление трудовых навыков и дисциплинированности;
- привлечение воспитанников к мероприятиям оборонно-спортивной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни и оздоровления в условиях стационарного лагеря;
- мотивация воспитанников на ведение здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, воспитание ценностного отношения к здоровью;
- развитие коммуникативных навыков, обучающихся;
- формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- профилактика асоциального поведения и формирование социально-активной личности подростка;
- развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- выстраивание партнёрских отношений с семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, СМИ;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Предполагаемые результаты:

- Трудовое воспитание обучающихся среднего и старшего возраста.
- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.

- Организация полноценного культурного досуга воспитанников
- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.

- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Приобретение трудовых практических умений и навыков.

- Формирование интереса к истории своего родного города, чувства патриотизма и любви к своему родному краю.

- Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Содержание деятельности

| Направление деятельности | Формы работы |
|-----------------------------------|--|
| Нравственно-этическое | Часы общения Этические праздники и игры |
| Художественно-эстетическое | Праздники Конкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка Соревнования турниры по волейболу, баскетболу, футболу Участие в городских военно-спортивных соревнованиях Эстафеты |
| Общественно-полезная деятельность | Благоустройство и озеленение территорий школ, детских садов, больниц, культурных центров, парковых зон. Трудовые десанты Экологические десанты |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

План реализации программы

| Направление | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
|---------------------------|---|---|--|
| Трудовое | 1. Приобретение трудовых практических умений и навыков при благоустройстве территории. | Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Покраска ограждений, заборов, бордюров. Уборка территории газонов. Формирование новых газонов по требованию организаций предоставляющих работу. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. Уход за растениями на пришкольном участке Работа в плодопитомнике «Кедр» | Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. 3. Знание элементарных правил личной гигиены. 4. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке 5. Знание элементарных правил личной безопасности. | Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) | Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование. |
| Патриотическое | 1. Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному городу и краю. 2. Курирование территории памятника героям афганцам на улице Труда. 3. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. | Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции. | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Исследование истории создания памятника героям афганцам на проспекте Труда. |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | <p>4. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</p> <p>5. Участие в городских экологических акциях.</p> | | |
| Досуговое | <p>1. Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</p> <p>2. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p> | <p>Желание участия в мероприятиях.</p> <p>Количество участников мероприятий.</p> <p>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</p> <p>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</p> | <p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p> |
| Творческое | <p>1. Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</p> <p>2. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</p> <p>3. Саморазвитие детей и подростков.</p> | <p>Желание детей принимать участие в коллективных творческих делах отряда и лагеря.</p> <p>Личная заинтересованность в проведении КТД.</p> <p>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</p> | <p>Наблюдение.</p> <p>Выставки: уровень работ, количество работ.</p> <p>Участие в конкурсах и концертах.</p> <p>Уровень проведения КТД.</p> |
| Социально-адаптационное | <p>1. Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>2. Создание коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</p> | <p>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</p> <p>Умение совместно работать и отдыхать.</p> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <p>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</p> <p>Организованность и активность детей отряда.</p> | <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p> |

Ресурсное обеспечение программы:

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Название организации | МБОУ «СОШ №16» оборонно-спортивной направленности |
| 2 | Почтовый адрес организации | 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Тургенева, дом 8. |
| 3 | ФИО руководителя | Юрьева Татьяна Николаевна |
| 4 | Телефон, факс, эл. адрес | 8(8184)58-31-73. school16sev@mail.ru |
| 5 | Имеющийся опыт работы | Лагерь работает с 2010года |
| 6 | Финансовое обеспечение проекта | Администрация Архангельской области и города Северодвинска. |

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Конституция РФ.
2. Декларация о правах ребенка, ООН 1991Г.
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.1990г.
5. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
6. Санитарно-гигиенические правила и нормы от 19.04.2010. №25об утверждении САНПИН 2.4.4.2599-10.
7. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
8. Программа лагеря.
9. Закон «О защите прав ребенка».
10. Приказы Управления образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, а рабочем месте, в туристическом походе и экскурсии.

Кадровые условия реализации программы:

| № | Должность | Количество |
|---|---------------------------|------------|
| 1 | Начальник лагеря | 1 |
| 2 | Воспитатели | 6 |
| 3 | Инструктор по физкультуре | 1 |
| 4 | Технический персонал | 1 |
| 5 | Медицинский работник | 1 |
| 6 | Работники столовой | 4 |

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для работы лагеря предоставляется 1 и 2 этаж школы. Каждый отряд имеет свою классную комнату. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечка первой медицинской помощи. На территории лагеря имеются – спортивные сооружения.

| № | Название | Расположение |
|---|--|------------------|
| 1 | Отрядные комнаты -кабинеты № 6,7,8,9,10,11 | 1 этаж |
| 2 | Медицинский кабинет | 3 этаж |
| 3 | Столовая | 2 этаж |
| 4 | Спортивный зал | 2 этаж |
| 5 | Актовый зал | 1 этаж |
| 6 | Тренажерная площадка №1 | Территория школы |
| 7 | Тренажерная площадка №2 | Территория школы |
| 8 | Спортивная площадка | Территория школы |
| 9 | Комнаты гигиены (туалеты) | 1,2 этаж |

Список литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004.
4. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. – М.: Аркти, 2006.
5. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия /сост. Л.И. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007