

Рекомендации родителям и учителям

При работе с медлительными детьми в школе и дома необходимо соблюдать следующие **правила**:

- 1.** В работе с медлительным ребенком будьте терпеливы и спокойны. Не напоминайте о его медлительности, не ругайте, не стыдите его за медленный темп деятельности.
- 2.** Необходимо создать условия для работы ребенка в собственном ему темпе. Такие дети в классе обычно трое-четверо. Можно организовать работу в малой группе. Еще лучше дать каждому индивидуальное задание.
- 3.** Не следует торопить медлительного ребенка. Он не будет работать быстрее, но будет суетиться, нервничать. При быстрой работе будет страдать качество.
- 4.** С первых дней обучения ребенок должен понимать, что оценивается не объем работы, а ее качество. Это особенно важно на начальных этапах обучения письму и чтению.

5. Ограничивайте объем заданий. На проверочных и контрольных работах медлительный ребенок либо должен получать меньший объем заданий, либо иметь больше времени для их выполнения. Даже диктант целесообразнее провести с группой детей, которые медленно пишут (в этой группе могут быть не только медлительные, но и, например, те дети, которые медленно пишут из-за несформированности моторных функций).
6. Медлительного ребенка не рекомендуется в первом классе вызывать для быстрого ответа к доске или спрашивать с места (если он сам не вызывается). Для того чтобы ребенок привык отвечать, можно заранее предупредить его, важно, чтобы этот вызов не был неожиданным, т. к. ребенок может не успеть переключиться на новый вид деятельности.
7. Не давайте задания с ограничением времени, соревнованием «кто быстрее» и т. п. Качество их выполнения может быть гораздо выше при работе без ограничения времени.
8. Давайте медлительному ребенку время на включение в любую деятельность и самые простые ритуалы, повторяющиеся ежедневно (разложить тетради, приготовить все необходимое для чтения и т. п.). Они помогают ему успешно работать.
9. Четко организуйте режим дня. Он помогает медлительному ребенку справиться с нагрузками, в определенное время включиться в работу. Учителю вместе с родителями рекомендуется спланировать режим дня такого ребенка. В первом классе следует исключить все дополнительные нагрузки.
10. Необходимо сделать все возможное, чтобы медлительный ребенок не чувствовал себя виноватым и ущербным.
11. Родители, выбирая школу и разговаривая с будущим учителем, должны понять, будет ли успевать ребенок работать в том темпе, который задает этот учитель. В таком выборе есть смысл. Учитель быстрый, активный, с быстрой речью, быстрыми движениями, сам того не желая, будет создавать для медлительного ребенка постоянную ситуацию напряжения и неудачи. Темп речи учителя очень важен для восприятия: быстрый темп речи доступен далеко не всем детям, часть информации при этом просто теряется.